

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Основи діагностики та моніторинг стану здоров'я»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 6, 17 тижнів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Очна форма 150 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год. Заочна форма 150 годин: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізіології людини і тварин
Автор ОК	Коржик Ольга Василівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з біології, анатомії людини, фізіології людини і тварин
Що буде вивчатися	Освітній компонент вивчає найпоширеніші методики моніторингу стану здоров'я, дослідження спадкових патологій та діагностики функціонального стану серцево-судинної, дихальної, нервової, м'язової, сенсорної систем та психофізіологічних функцій організму людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення освітнього компонента дозволяє сформуванню цілісного уявлення про феномен здоров'я, ознайомити з моделями діагностики фізичного здоров'я, надати знання про методи і засоби діагностики здоров'я, навчити користуватися основними методиками діагностики стану окремих складових здоров'я та інтегральної оцінки здоров'я, надати відомості про моніторинг стану здоров'я.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення освітнього компонента бакалаври можуть навчитися основним методичним прийомам дослідження фізичного здоров'я та спадковості людини, а також ресстрації і розшифрування (із оцінкою результатів) електрокардіограми, варіабельності серцевого ритму, реограми (грудна, інтегральна), реовазограми, реоенцефалограми, електроенцефалограми (спонтанна активність, викликані потенціали, просторова локалізація джерел активності), електроміограми (інтерференційна ЕМГ, стимуляційна ЕМГ, пізні нейроміографічні феномени, дослідження рефлекторних відповідей), спірограми

	(оцінка функції зовнішнього дихання та встановлення типу й ступеня дихальної недостатності), дослідження функцій сенсорних систем, а також проведення й інтерпретація навантажувальних (функціональних) проб, психофізіологічних досліджень.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Бакалаври зможуть реалізувати отримані знання і практичні навички за професійною кваліфікацією «Фахівець в галузі біології, лаборант (біологічні дослідження)».